

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №82
_____ С.Е.Щенова
Приказ № 172 о/д от 31.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивная секция «Футбол»»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 учебных года

Автор-составитель:
Гоголев Роман Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Томск-2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программ	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 лет)	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет)	11
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (6-7 лет)	16
1.4. Планируемые результаты	
1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)	22
1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)	22
1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	23
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1. Календарный учебный график	23
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет	23
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет	27
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет	30
2.2. Условия реализации программы	34
2.3. Способы проверки результатов освоения программы	35
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	35
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	35
2.4. Оценочные материалы	35
2.5. Методические материалы	35
Раздел 3. Краткая презентация программы	36
Список литературы	37
Приложение	38

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная секция «Футбол»» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности ориентирована на развитие физических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в футбол.

Данная Программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и интерес к занятиям спортивной игрой «Футбол».

Актуальность разработанной Программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 75% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на решение задач «охраны и укрепления физического здоровья детей», «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;

- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;

- п.2.7. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности. В старшем дошкольном возрасте в то числе через «двигательную (овладение основными движениями) форму активности ребенка»

Практическая значимость Программы заключается в удовлетворении индивидуальных потребностей детей в физическом развитии, формировании общей культуры здорового образа жизни воспитанников МАДОУ №82. Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что занятия футболом создают благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей обучающихся, его самоопределения, улучшают развитие психических процессов и дисциплинирует характер детей дошкольного возраста, развивают потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта. Еще одной важной отличительной чертой Программы является то, что занятия расширяют возможности эстетического воздействия на обучающихся, развивая стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых

эпизодов. Чувство прекрасного вызывают и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Программа носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку физического развития детей в двигательной деятельности.

Следует отметить, что упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

- создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка.

- развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;

- укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки;

- способствуют совершенствованию двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве

Общеукрепляющие, развивающие упражнения направлены на:

- общее оздоровление организма;

- развитие ловкости.

- развитие ориентировки в пространстве;

- развитие скоростно-силовых качеств.

Программа «Спортивная секция «Футбол»» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

6. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

8. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;

10. Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в

отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;

11. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014г. № 485 и от 24.04.2014г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;

12. Устав МАДОУ № 82 г. Томска.

Возрастные особенности детей

В возрасте 4-5 лет физические возможности ребенка начинают значительно возрастать. Улучшается координация, движения становятся все более уверенным. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшим. Так же нужно отметить, что возрастные особенности детей 4- 5 лет таковы, что физические нагрузки необходимы, но нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной. Поэтому в тренировочный период включены упражнения по развитию координации движения и моторики в целом..

В старшем дошкольном возрасте (ближе к 6 годам) отмечаются высокие темпы роста тела в длину, увеличивается вес, мышечная масса. Напряженная мышечная работа предъявляет высокие требования к ресурсам систем дыхания и кровообращения и, так как сердце раньше, чем скелетные мышцы, достигает границ работоспособности, то именно пределы его функциональных возможностей определяют способность человека к работе большей мощности. Психофизическое развитие детей и способность мышления еще недостаточно развиты, поэтому развивая физические качества ребенка в начальном тренировочном периоде, следует обучение технике владения мячом и тактике игры проводятся при помощи упражнений, доступных для детей этого возраста.

Для воспитания игрового мышления необходимо широко используются подвижные игры на развитие быстроты сложной реакции, умение взаимодействовать с партнерами. Основное время отводится физической подготовке с использованием доступных средств, с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости. В начальной подготовке используются в основном комплексные тренировочные занятия.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: создание условий для овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом и его популяризацией.

Задачи:

1. Приобщать детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

2. Знакомить с правилами игры в футбол.

3. Формировать навыки владения мячом.

4. Знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

5. Развивать координацию движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции.

6. Создавать условия для самовыражения, самореализации.

7. Развивать волевые качества.

8. Способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;

9. Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе на специально-оборудованной территории «футбольного поля».

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с Постановлением администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 составляет 30 минут с учетом постоянной смены деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. В структуру занятия включена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 минут; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.

Первый год обучения (возраст 4 -5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Знакомство с игрой футбол		Теория: Беседа на тему «Футбол – увлекательный вид спорта». Практика: знакомство с мячом	1	1
2.	Учимся играть в футбол		Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Пробная игра в футбол.	1	1
3.	Командная игра - футбол	Мониторинг/наблюдение	Выполнение упражнений ведение мяча по прямой (змейкой), Пробная игра в футбол.	0	4
4.	Ведение мяча		Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча.	1	1
5.	Ведение, передача, Остановка мяча		Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу.	0	2
6.	Удар по мячу		Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по	1	1

			неподвижному мячу..		
7.	Передача мяча в движении друг другу		Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	0	2
8.	Ведение мяча		Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.	0	2
9.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»		Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно.	0	2
10.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение		Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость.	0	2
11.	Ведение с изменением направления, передача мяча		Теория: Повторение основных правил игры в футбол. Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу.	1	1
12.	Передача мяча, ведение	Игра в футбол	Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята».	0	2
13.	Техника владения мячом		Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин»	0	2
14.	Техника владения мячом		Теория: Повторение основных терминов в футболе. Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игра в футбол.	1	1
15.	Техника передвижения	Игра в футбол	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» -	0	2

			прокатывание мяча между ног «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!».		
16.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча		Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	0	2
17.	Ведение с последующим ударом по воротам	Игра в футбол	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч.	0	2
18.	Ведение с последующим ударом по воротам		Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол	0	2
19.	Челночный бег		Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	0	2
20.	Развитие равновесия		Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой	1	1
21.	Передача, развитие равновесия	Игра в футбол	Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок».	0	3

22.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча		Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	0	2
23.	Передача мяча в тройках, прыжки		Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». Игра в футбол.	0	2
24.	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра		Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2	1	1
25.	Ознакомление с обманными движениями		Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Игра в футбол	0	2
26.	Ведение с обманными движениями		Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра	0	2
27.	Ведение с ударом	Игра в футбол	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги.	0	3
28.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру		Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Игра в футбол.	0	2
29.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу		Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по	0	2

			кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Белые медведи». Игра в футбол		
30.	Техника передвижения, передача мяча		Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».	0	2
31.	Скоростное ведение по прямой		Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	0	2
32.	Игра		Теория: Правила игры в футбол. Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	1	3
33.	Футбол	Диагностика	Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м, не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой). Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Скоростные и силовые упражнения	0	2
ИТОГО				9	63
				72	

1.3. Содержание программы.

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.

Первый год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
34.	Я и футбол		Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.	1	1
35.	Учимся играть в футбол		Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Практика: Пробная игра в футбол.	1	1
36.	Командная игра - футбол	Мониторинг/наблюдение	Выполнение упражнений ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол. Пробная игра в футбол.	0	4
37.	Ведение мяча		Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения	1	1
38.	Ведение, передача, Остановка мяча		Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.	0	2
39.	Удар по мячу		Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.	1	1
40.	Передача мяча в движении друг другу		Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	0	2
41.	Ведение мяча		Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.	0	2
42.	Ведение мяча с изменением		Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой.	0	2

	направления, игра в «стенку»		Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».		
43.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение		Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.	0	2
44.	Ведение с изменением направления, передача мяча		Теория: Повторение основных правил игры в футбол. Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.	1	1
45.	Передача мяча, ведение	Игра в футбол	Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи»	0	2
46.	Техника владения мячом		Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».	0	2
47.	Техника владения мячом		Теория: Повторение основных терминов в футболе. Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу,	1	1

			стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/ и.: «Волк и олени». Игра в футбол.		
48.	Техника передвижения	Игра в футбол	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падасть не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!».	0	2
49.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча		Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падасть не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	0	2
50.	Ведение с последующим ударом по воротам	Игра в футбол	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч.	0	2
51.	Ведение с последующим ударом по воротам		Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом».	0	2

			Игра в футбол		
52.	Челночный бег		Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	0	2
53.	Развитие равновесия		Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».	1	1
54.	Передача, развитие равновесия	Игра в футбол	Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей»	0	3
55.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча		Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	0	2
56.	Передача мяча в тройках, прыжки		Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	0	2
57.	Умей нападать, умей		Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по	1	1

	защищаться, упрощенная игра		упрощенной игре 2 на 2, 3на3		
58.	Ознакомление с обманными движениями		Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята- с мячом». Игра в футбол	0	2
59.	Ведение с обманными движениями		Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	0	2
60.	Ведение с ударом	Игра в футбол	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч».	0	3
61.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру		Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	0	2
62.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу		Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	0	2
63.	Техника передвижения, передача мяча		Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами.	0	2

			Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».		
64.	Скоростное ведение по прямой		Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	0	2
65.	Игра		Теория: Правила игры в футбол. Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.	1	3
66.	Футбол	Диагностика	Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м, не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой). Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Скоростные и силовые упражнения	0	2
ИТОГО				9	63
				72	

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Простейшие правила игры		Теория: Беседа: правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. Практика: Игра в футбол.	1	1
2.	Как избежать травматизма ?		Теория: Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Практика: Игра в футбол.	1	1

3.	Командная игра - футбол	Мониторинг/наблюдение	Выполнение упражнений ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол. Пробная игра в футбол.	0	4
4.	Ведение мяча		Теория: Футбольные термины. Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой в быстром темпе. Игр. упр.: «Подскок», «Толкни –поймай». П/и.: «Воевода». Игра в футбол.	1	1
5.	Школа мяча		Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя способ из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную цель, в броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруч». П/и.: «Колобок». Игра в футбол.	0	2
6.	Школа мяча		Практика: Бросание мяча друг другу вперед-вверх от головы двумя руками в приседе. Отбивание мяча об стенку с хлопком. Игр. упр.: «Отбивалки». П/и.: «Летучий мяч». Игра в футбол	1	1
7.	Школа мяча, скоростное ведение по прямой		Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол	0	2
8.	Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости		Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу. Ведение мяча с остановкой и изменением скорости. Игр. упр.: «Переноска мячей». П/и: «Играй, играй, мяч не теряй». М/п игра «Повтори-ка».	0	2
9.	Школа мяча, скоростное ведение с		Практика: Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из	0	2

	изменением направления		исходного положения, стоя на коленях. Ведение с изменением направления Игр. упр.: «Передал-садись». П/и.: «Успей поймать». Игра в футбол.		
10.	Техника передвижения, скоростное ведение		Теория: Футбол, как один из популярных видов спорта. Практика: Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с изменением направления. Бег через набивные мячи. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Пустое место» (пятнашки с вызовом). Игра в футбол.	0	2
11.	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу		Практика: Ведение мяча между ориентирами. Удары по неподвижному мячу. Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». П/и. «Разноцветный мячик». М/п игра «Тик-так».	1	1
12.	Техника передвижения, передача мяча	Игра в футбол	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка». М/п игра «Будь внимательным».	0	2
13.	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу		Практика: Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Игр. упр. «Точный удар», «Кто больше отобьет». П/и. «Пятнашки». Игра в футбол	0	2
14.	Ведение мяча	Игра в	Практика: Ведение мяча	0	2

	восьмеркой, передача мяча по кругу	футбол	вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света»- ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи».		
15.	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча		Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Ведение мяча парами», «Забей в ворота». П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.	0	2
16.	Игра в футбол по заданию		Практика: Игр. упр. «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.	0	2
17.	Школа мяча	Игра в футбол	Практика: Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча вперед головой. Игр. упр. «Передал - садись» -броски и ловля мяча, «Светофор» - во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста. П/и «Салки с мячом». М/п игра. «Передай мяч соседу».	0	2
18.	Школа мяча, Ведение с обманными движениями		Практика: Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Ведение мяча с обманными движениями. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	0	2
19.	Школа мяча	Игра в футбол	Практика: Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими	0	2

			руками. Бросание мяча и ловля его двумя руками. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и. «Охотники и утки».		
20.	Передача мяча в парах, открывание		Теория: Повтор футбольных терминов. Практика: Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр.упр. «Лови, бросай – падать не давай», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». П/и. «Займи свободный кружок». Игра в футбол.	1	1
21.	Передача мяча в движении, открывание	Игра в футбол	Практика: Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). П/и. «Ловля оленей», «Мяч капитану».	0	3
22.	Ведение с последующим ударом в цель		Практика: Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол. Релаксация «Наедине с дождем».	0	2
23.	Ведение мяча с препятствиями		Практика: Игр. упр. «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). Игра в футбол. Релаксация «Волшебный сон».	0	2
24.	Передача мяча в тройках, развитие равновесия		Практика: Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Кто быстрее?». П/игра «Пустое место». М/п игра «Мяч по кругу».	1	1
25.	Школа мяча,		Практика: Передача мяча	0	2

	передача мяча в тройках в движении		через сетку в парах способом из-за головы. Ползание под дугами, головой прокатывая набивной мяч. Передача мяча в тройках, в движении. П/игра «Успей перебежать». «Здравствуй, догони!» Игра в футбол.		
26.	Развитие силы и координации		Практика: Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игры «Штандр. Мячик кверху», «Удочка». Игра в футбол. М/п игра «Кузнечик» – формирование правильной осанки.	0	2
27.	Элементы игры в футбол	Игра в футбол	Практика: Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от. Игра в зайчика 3х1. П/игры «Не урони мяч». «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол М/п игра «Сделай фигуру».	0	3
28.	Как достичь положительного результата?		Теория: Беседа: как достичь положительного результата? Практика: Игра по упрощенным правилам 3 на 3	0	2
29.	Футбол	Диагностика	Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2м).	0	2
30.	Развитие координации, техника владения мячом		Практика: Бег по координационной лесенке. Футбольное путешествие. П/и. «Пятнашки с мячом», «Беспокойный мяч». М/п игра «Вызов по имени».	0	2
31.	Развитие равновесия, техника владения мячом		Практика: Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками. Футбольное путешествие.	0	2

32.	Игра		Теория: Спорт-это здоровье. Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1. Игра по упрощенным правилам 4 на 4	1	3
33.	«Волшебны е мячи»	Итоговое занятие	Теория: Закрепление правил игры в футбол Практика: Игр. упр.: «Вышло солнце из-за речки» -бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».	0	2
ИТОГО				8	64
				72	

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам годам)

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения,

- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения, в общем для всех темпе.

1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, в том числе футболе;

- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок владеет правилами использования спортивного инвентаря;
- ребенок владеет техникой передвижений владения мяча и удары по воротам.

1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)

- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные);
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет основами техники и тактики футбола.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с игрой футбол	Улица /зал	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с игрой футбол.	Улица /зал	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Учимся играть в футбол.	Улица /зал	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Учимся играть в футбол.	Улица /зал	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение

11.	октябрь	ОД	1	Ведение, передача, Остановка мяча	Улица /зал	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Ведение, передача, Остановка мяча	Улица /зал	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Удар по мячу	Улица /зал	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Удар по мячу	Улица /зал	Наблюдение
15.	октябрь	ОД	1	Передача мяча в движении друг другу	Улица /зал	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Передача мяча в движении друг другу	Улица /зал	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Улица /зал	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Улица /зал	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Ведение с изменением направления, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Ведение с изменением направления, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Передача мяча, ведение	Улица /зал	Игра в футбол
26.	декабрь	ОД	1	Передача мяча, ведение	Улица /зал	Игра в футбол
27.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
29.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение

31.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения	Улица /зал	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения	Улица /зал	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
35.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
37.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Челночный бег	Улица /зал	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Челночный бег	Улица /зал	Наблюдение
41.	февраль	ОД	1	Развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
44.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
45.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
46.	февраль	ОД	1	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Передача мяча в тройках, прыжки	Улица /зал	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, прыжки	Улица /зал	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Улица /зал	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Улица /зал	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Ознакомление с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение

53.	март	ОД	1	Ознакомление с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
57.	апрель	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
58.	апрель	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
59.	апрель	ОД	1	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Улица /зал	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Улица /зал	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Наблюдение
63.	апрель	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
71.	май	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика
72.	май	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика

Количество учебных недель - 36

Количество учебных дней - 72

Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5- 6 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
73.	сентябрь	ОД	1	Я и футбол	Улица /зал	Наблюдение
74.	сентябрь	ОД	1	Я и футбол	Улица /зал	Наблюдение
75.	сентябрь	ОД	1	Учимся играть в футбол.	Улица /зал	Наблюдение
76.	сентябрь	ОД	1	Учимся играть в футбол.	Улица /зал	Наблюдение
77.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
78.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
79.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
80.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
81.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
82.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
83.	октябрь	ОД	1	Ведение, передача, Остановка мяча	Улица /зал	Наблюдение
84.	октябрь	ОД	1	Ведение, передача, Остановка мяча	Улица /зал	Наблюдение
85.	октябрь	ОД	1	Удар по мячу	Улица /зал	Наблюдение
86.	октябрь	ОД	1	Удар по мячу	Улица /зал	Наблюдение
87.	октябрь	ОД	1	Передача мяча в движении друг другу	Улица /зал	Наблюдение
88.	октябрь	ОД	1	Передача мяча в движении друг другу	Улица /зал	Наблюдение
89.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
90.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
91.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением	Улица /зал	Наблюдение

				направления, игра в «стенку»		
92.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Улица /зал	Наблюдение
93.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
94.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
95.	ноябрь	ОД	1	Ведение с изменением направления, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
96.	ноябрь	ОД	1	Ведение с изменением направления, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
97.	декабрь	ОД	1	Передача мяча, ведение	Улица /зал	Игра в футбол
98.	декабрь	ОД	1	Передача мяча, ведение	Улица /зал	Игра в футбол
99.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
100.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
101.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
102.	декабрь	ОД	1	Техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
103.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения	Улица /зал	Наблюдение
104.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения	Улица /зал	Наблюдение
105.	январь	ОД	1	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
106.	январь	ОД	1	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
107.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
108.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
109.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение
110.	январь	ОД	1	Ведение с последующим ударом по воротам	Улица /зал	Наблюдение

111.	январь	ОД	1	Челночный бег	Улица /зал	Наблюдение
112.	январь	ОД	1	Челночный бег	Улица /зал	Наблюдение
113.	февраль	ОД	1	Развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
114.	февраль	ОД	1	Развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
115.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
116.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
117.	февраль	ОД	1	Передача, развитие равновесия	Улица /зал	Игра в футбол
118.	февраль	ОД	1	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
119.	февраль	ОД	1	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	Улица /зал	Наблюдение
120.	февраль	ОД	1	Передача мяча в тройках, прыжки	Улица /зал	Наблюдение
121.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, прыжки	Улица /зал	Наблюдение
122.	март	ОД	1	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Улица /зал	Наблюдение
123.	март	ОД	1	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Улица /зал	Наблюдение
124.	март	ОД	1	Ознакомление с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
125.	март	ОД	1	Ознакомление с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
126.	март	ОД	1	Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
127.	март	ОД	1	Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
128.	март	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
129.	апрель	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
130.	апрель	ОД	1	Ведение с ударом	Улица /зал	Игра в футбол
131.	апрель	ОД	1	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Улица /зал	Наблюдение
132.	апрель	ОД	1	Ведение с дальнейшей	Улица /зал	Наблюдение

				передачей мяча партнеру		
133.	апрель	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Наблюдение
134.	апрель	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Наблюдение
135.	апрель	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
136.	апрель	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Наблюдение
137.	май	ОД	1	Скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
138.	май	ОД	1	Скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
139.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
140.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
141.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
142.	май	ОД	1	Игра «Футбол»	Улица /зал	Наблюдение
143.	май	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика
144.	май	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6 -7 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Простейшие правила игры	Улица /зал	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Простейшие правила игры	Улица /зал	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Как избежать травматизма ?	Улица /зал	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Как избежать травматизма ?	Улица /зал	Наблюдение

5.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Командная игра - футбол	Улица /зал	Мониторинг/наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Ведение мяча	Улица /зал	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Наблюдение
15.	октябрь	ОД	1	Школа мяча, скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Школа мяча, скоростное ведение по прямой	Улица /зал	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости	Улица /зал	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости	Улица /зал	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления	Улица /зал	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления	Улица /зал	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Техника передвижения, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Техника передвижения, скоростное ведение	Улица /зал	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	Улица /зал	Наблюдение

24.	ноябрь	ОД	1	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	Улица /зал	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Игра в футбол
26.	декабрь	ОД	1	Техника передвижения, передача мяча	Улица /зал	Игра в футбол
27.	декабрь	ОД	1	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	Улица /зал	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	Улица /зал	Наблюдение
29.	декабрь	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Игра в футбол
30.	декабрь	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Улица /зал	Игра в футбол
31.	декабрь	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча	Улица /зал	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча	Улица /зал	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Игра в футбол по заданию	Улица /зал	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Игра в футбол по заданию	Улица /зал	Наблюдение
35.	январь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Игра в футбол
36.	январь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Игра в футбол
37.	январь	ОД	1	Школа мяча, Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Школа мяча, Ведение с обманными движениями	Улица /зал	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Игра в футбол
40.	январь	ОД	1	Школа мяча	Улица /зал	Игра в футбол
41.	февраль	ОД	1	Передача мяча в парах, открывание	Улица /зал	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Передача мяча в парах, открывание	Улица /зал	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Передача мяча в движении, открывание	Улица /зал	Игра в футбол

44.	февраль	ОД	1	Передача мяча в движении, открывание	Улица /зал	Игра в футбол
45.	февраль	ОД	1	Передача мяча в движении, открывание	Улица /зал	Игра в футбол
46.	февраль	ОД	1	Ведение с последующим ударом в цель	Улица /зал	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Ведение с последующим ударом в цель	Улица /зал	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Ведение мяча с препятствиями	Улица /зал	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Ведение мяча с препятствиями	Улица /зал	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
53.	март	ОД	1	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	Улица /зал	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Развитие силы и координации	Улица /зал	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Развитие силы и координации	Улица /зал	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Элементы игры в футбол	Улица /зал	Игра в футбол
57.	апрель	ОД	1	Элементы игры в футбол	Улица /зал	Игра в футбол
58.	апрель	ОД	1	Элементы игры в футбол	Улица /зал	Игра в футбол
59.	апрель	ОД	1	Как достичь положительного результата?	Улица /зал	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Как достичь положительного результата?	Улица /зал	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика
62.	апрель	ОД	1	Футбол	Улица /зал	Диагностика
63.	апрель	ОД	1	Развитие координации, техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Развитие координации, техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение

65.	май	ОД	1	Развитие равновесия, техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Развитие равновесия, техника владения мячом	Улица /зал	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Игра	Улица /зал	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Игра	Улица /зал	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Игра	Улица /зал	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Игра	Улица /зал	Наблюдение
71.	май	ОД	1	«Волшебные мячи»	Улица /зал	Итоговое занятие
72.	май	ОД	1	«Волшебные мячи»	Улица /зал	Итоговое занятие
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал или спортивная площадка на улице;
- конусы 8-10 шт.;
- фишки 24-30 шт.;
- футбольные мячи на каждого ребенка;
- ворота футбольные маленькие;
- секундомер 1 шт.;
- свисток 1 шт.;
- демонстрационные учебные пособия;
- таблицы по технике игры в футбол;
- карточки «Подвижные игры с мячом».

2.2.2. Информационное обеспечение: фотоаппаратура

2.2.3. Кадровое обеспечение

ФИО	должность	квалификационная категория	сведения о повышении квалификации
Гоголев Роман Юрьевич	Педагог дополнительного образования (сертифицированный тренер «Газпром-Академии» футбольного клуба «Зенит» Санкт-Петербург, инструктор по спорту в ЦСИ)	нет	КПК «Проведение занятий в качестве тренера в футбольных школах». Организатор: Центр повышения квалификации тренеров ФК «Зенит»

2.3. Способы проверки результатов освоения Программы

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- заполнение листов наблюдений на основе мониторинга физического развития,
- заполнение журнала посещаемости,
- наличие грамот за участие в турнирах и играх на разном уровне (муниципальный, региональный, Всероссийский).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Участие в турнирах и играх на разном уровне (муниципальный, региональный, Всероссийский).

2.4. Оценочные материалы

Карты мониторинга физического развития (приложение 1).

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

2.5. Методические материалы

Структура занятия предусматривает три части: подготовительную, основную и заключительную.

Особенности организации образовательного процесса – очная форма. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (1 академический час). Содержание Программы ориентировано на детей, не имеющих противопоказаний к занятиям физкультурой, с учётом желаний родителей. Программа предусматривает групповые занятия с детьми. Состав групп 12-15 человек. Вся работа по программе выстраивается с широким применением игровой деятельности, так как двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Основные формы и методы.

Основной формой организации обучения и воспитания футболистов является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

- Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным.
- Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков.
- В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.
- Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.
- В зависимости от цели и задач в подготовке футболистов используют комплексные и тематические занятия.
- Комплексные занятия направлены на одновременное решение нескольких задач подготовки: физической, технической и тактической. В тренировке юных футболистов преимущественно применяют комплексные занятия.
- Тематические занятия связаны с углубленным овладением одной из сторон подготовки:
 - физической, технической или тактической.
- Организационной формой и методической основой проведения занятий являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия. Групповые занятия проводятся с

отдельной учебной группой или командой. Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим процесс обучения и воспитания более эффективен в групповых занятиях. Этому способствует индивидуализация заданий с учетом особенностей и подготовленности занимающихся. В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При фронтальном методе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. В подгруппах (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном методе отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

- Организация занятий фронтальным методом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. При этом затрудняется индивидуальный подход. При тренировке в подгруппах и самостоятельно ограничены возможности контроля, но более эффективна индивидуализация.

Методические материалы Программы представлены в приложении 2.

Раздел 3. Краткая презентация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная секция «Футбол»» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности ориентирована на развитие физических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в футбол.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и интерес к занятиям спортивной игрой «Футбол».

Цель: создание условий для овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом и его популяризацией.

Задачи:

10. Приобщать детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

11. Знакомить с правилами игры в футбол.

12. Формировать навыки владения мячом.

13. Знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

14. Развивать координацию движений, основных физические качества: силы, ловкости, быстроту реакции.

15. Создавать условия для самовыражения, самореализации.

16. Развивать волевые качества.

17. Способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;

18. Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе на специально-оборудованной территории «футбольного поля».

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с Постановлением администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 составляет 30 минут с учетом постоянной смены деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. В структуру занятия включена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 минут, для детей 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

Список литературы

Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 2006. - 144 с.

Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ.

Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 2012.

Чанади А. Футбол. Техника. М., 2010.

Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 2011.

Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 2009.

Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. - М.: Просвещение, 2011. - 95 с.

Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: Человек, 2010. -176 с.

Мониторинг физического развития детей:

Бег 10 метров (сек):

Высокий – 2,1 сек.

Средний – 2,3 сек.

Низкий – 2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек):

Высокий – 6,3 сек

Средний – 6,5

Низкий – 7,0 и более сек.

Челночный бег 3x10м

Высокий – 7,4 сек

Средний – 7,6 сек

Низкий – 8,0 и более сек

Прыжок в длину с места:

Высокий – 140 см 13

Средний – 120 см

Низкий – 100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий – 300 см

Средний – 260 см.

Низкий – 175 и меньше см.

Удар по неподвижному мячу:

Высокий – из 5 ударов 5 попаданий

Средний – из 5 ударов 3 попадания

Низкий – из 5 ударов 2 и менее попаданий

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

Высокий – ведёт мяч, не теряя его.

Средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча.

Низкий – ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам:

Высокий – из 5 ударов 5 попаданий.

Средний – из 5 ударов 3 попадания.

Низкий – из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг - другу:

Высокий – из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

Средний – из 5 передач 3 правильных.

Низкий – из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Беседы с детьми для знакомства с игрой «Футбол»

Беседа: **Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире**

- Ребята, сегодня мы поговорим об одной очень увлекательной игре, а о какой – попробуйте отгадать!

Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин. Не едят его, не пьют, А кидают, и бросают, И ногами сильно бьют.

Что это за витамин? В какой игре его бьют ногами? Правильно: футбольный мяч! Вот он, какой пестрый и красивый!

Футбол – самая древняя игра. Название этой игры происходит от двух английских слов: «фут» – ступня и «бол» – мяч, т. е. в этой игре по мячу бьют ногой.

В отличие от всех других видов спорта, футбол – самый консервативный. Правила игры за 200 лет почти не изменились. В них не было двух очень существенных положений, без которых современный футбол не мыслим: 11-ти метрового штрафного удара, называемого пенальти, и судьи в поле. В прежние времена он руководил действиями футболистов с трибуны.

А какие футбольные клубы в нашей стране вы знаете? Кто из наших футболистов известен всему миру? Да, это наш вратарь Лев Яшин.

В футбол любят играть не только мальчики, но и девочки. Сейчас во многих городах появляются женские футбольные команды. Взлетит и упадет на землю мяч. И снова взлетит... Статистика утверждает, что в любую секунду дня на земном шаре в воздухе одновременно находятся пятьдесят таких мячей. И один из них ваш.

Беседа: **Учимся играть в футбол (о технике игры в футбол)**

- Ребята, вы смотрели по телевизору футбольный матч вместе с папой? Вы видели, сколько болельщиков на трибунах?

И снова мы спешим на стадион –

И никуда от этого не деется

Того не покидает детство.

А почему футбол привлекает столько зрителей? Да потому, что футболисты, как артисты, демонстрируют свои таланты, соревнуются в умении вести мяч, бить по нему.

Хотите поиграть? Начертите на асфальте большой круг. Возьмите мяч. А теперь постарайтесь ногой вести мяч по кругу, не сходя с линии. Мяч укатился далеко за круг?

Не расстраивайтесь: у вас все впереди. Если хотите стать футболистами, вы должны научиться управлять мячом, а не мяч должен управлять вами. Помогут вам мои советы.

Перемещение игрока. Играя в футбол, вы должны уметь выполнять перемещения в виде ходьбы, медленного бега, бегать лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону, прыгать, владеть своим телом, внезапно останавливаться и поворачиваться во время бега и на месте.

Удары по мячу. Ударами забивают мяч в ворота соперника, ударами же передают мяч партнеру, ведут мяч.

Футболисты применяют удары по мячу ногой и головой (в старшем возрасте).

Удар внутренней стороной стопы – самый точный из всех ударов. При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. Такой удар можно выполнить и с разбега. Чем ниже к мячу будет приложена сила удара, тем круче вверх он поднимется, и наоборот.

Если выполняется удар подъемом ноги, то по мячу можно ударить серединой, внутренней и внешней частью подъема.

Удар серединой подъема отличается большой скоростью полета мяча. Он выполняется с разбега. Опорная нога ставится сбоку от мяча. У бьющей ноги носок оттянут. При ударе опорная нога приподнимается на носок, чтобы бьющая нога не задела носком землю.

Для удара внешней частью подъема нужно в момент замаха повернуть бьющую ногу носком внутрь.

Удар внутренней частью подъема – самый распространенный. Он выполняется так же, как и серединой подъема. Но в последний перед ударом момент надо развернуть носок ноги.

Удары могут выполняться по неподвижному мячу, катящемуся, летящему и отскочившему от земли мячу. Удар по движущемуся мячу выполнить труднее, чем по неподвижному, потому что в этом случае нужно согласовывать свои движения с движениями мяча во времени и расстоянию.

Остановка катящегося мяча дает возможность игроку овладеть им и продолжать дальнейшее игровое действие: передачу, ведение мяча, удар по воротам.

Самое главное при остановке мяча – чтобы он не отскочил от ноги игрока.

При остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы тяжесть тела приходится на опорную ногу. Останавливающая нога выносится немного вперед и при соприкосновении с мячом делает отступающее движение назад до уровня опорной. Скорость мяча гасится, и он останавливается.

Остановка катящегося мяча подошвой. Принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят, пятка находится над землей на расстоянии 5 – 10 см от нее. При соприкосновении с мячом принимающая нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить опускающийся мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы.

Ведение мяча. Вести мяч можно как бегом, так и шагом, ударяя его одной ногой или поочередно: то правой, то левой. При ведении мяча по прямой линии наиболее удобно наносить удары внешней частью подъема стопы, а по кривой – внутренней частью подъема.

Чтобы отобрать мяч, нужно угадать намерение соперника, владеющего мячом, и послать ногу навстречу мячу. При этом старайтесь не толкнуть соперника, не ударить его по ноге.

Вбрасывание мяча. Если во время игры мяч ушел за линию поля, то выполняется вбрасывание мяча из-за боковой линии: взять мяч обеими руками; пальцы расставлены, ноги

– в положении небольшого шага или параллельно; поднять мяч вверх, слегка прогнуться назад и потом быстро бросить его своему игроку, выпрямляя руки.

Беседа: Умейте нападать, умейте защищать! (техника игры в футбол)

- Вы уже многому научились из того, что должен уметь настоящий футболист.

Попробуем поиграть!

В игре вы можете быть как нападающим, так и защитником.

Мяч у тебя или у игрока из твоей команды. Вы нападаете на ворота соперника. В этом случае, вы – нападающие. Ваша команда забьет гол в ворота, если вы будете разыгрывать мяч, т.е. передавать его друг другу, приближаясь к воротам соперника. Ура! Гол! Все получилось. Вы – настоящая команда.

Теперь мяч переходит к команде, которой вы забили гол. Задача вашей команды – защищать свои ворота, чтобы вам не забили гол. Теперь ты и твоя команда – защитники. Попробуй отобрать мяч, не толкнув соперника. Если заметил, что мяч летит или катится к игроку – сопернику, который находится недалеко от тебя, попытайся перехватить, отобрать мяч, защитить свои ворота.

Твои ворота и ворота соперника защищает вратарь. Это очень важный игрок в команде. Кроме владения основными приемами полевых игроков, он должен уметь ловить, отбивать, вводить мяч в игру.

При ловле высоко летящего мяча в прыжке вратарь одновременно с прыжком поднимает вверх прямые руки с широко расставленными пальцами. Когда мяч коснется пальцев рук, вратарь обхватывает его и прижимает к груди.

Если мяч катится по земле на вратаря, то он должен согнуть ноги, наклониться и ловить мяч прямыми руками с обращенными вперед ладонями.

Отбивают мяч в тех случаях, когда при попытке поймать его можно допустить ошибку. Отбивать лучше двумя кулаками, но, если это неудобно, можно и одним.

Ввести мяч в игру можно броском: руками вверх, сбоку, снизу, а также ударом ноги. В ваши ворота забили гол. Поддержи вратаря, скажи ему что-нибудь ободряющее, чтобы он не пал духом. Вы – одна команда! Вам так нравится эта удивительная игра – футбол!

Беседа: Простейшие правила игры

- У каждой спортивной игры, будь то баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон и др., есть свои правила. В футболе тоже есть правила, которые нужно знать.

Цель команды в игре – забить как можно больше мячей. Команда, которая забила больше мячей, считается победившей. Если не забито ни одного мяча или обе команды забили одинаковое число мячей, то игра закончена вничью. В команде может играть по 5 – 8 человек и несколько запасных игроков, которые могут заменить кого-либо из основного состава в случае травмы. Одного из игроков команды, самого меткого, смелого, ловкого, выбирают капитаном. Каждая команда должна придумать себе название («Салют», «Спартак», «Динамо»). У игроков команд должна быть форма разного цвета (например, у одних – синие майки, у других – красные), чтобы не расшибиться при передаче мяча. Можно использовать и повязки разного цвета.

Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон поля и начального удара. Для этого можно использовать дощечку, окрашенную с одной стороны в красный, а с другой – в белый цвет.

Судья ставит мяч на землю. По сигналу один из игроков в команды, начавший игру, бьет по мячу, направляя его в сторону противника. Вторично он не имеет права касаться мяча, пока не коснутся мяча другие игроки.

Игроки команды соперников не должны находиться близко к центральному кругу – они стоят не ближе двух шагов от линии круга.

Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот и при этом никто из игроков забившей команды не нарушил правила. Вратарь должен находиться за линией ворот, в поле, а не на территории ворот.

Игроки имеют право вести мяч только ногами. Передавая мяч друг другу, вы должны забить его в ворота соперника.

Задача игроков противоположной команды – не пропустить противника к своим воротам и не дать ему забить мяч.

В футболе только вратарь имеет право брать мяч в руки – остальные полевые игроки играют ногами.

Одна из команд забила мяч в ворота, значит, игра возобновляется игроком команды, в ворота которой был забит мяч.

Игра может длиться до 30 минут. Время игры делится на две половины, по 15 минут каждая, с 5-минутным перерывом. После перерыва команды меняются сторонами поля, а вторую половину игры будет начинать другая команда – не та, которая начинала игру.

По окончании игры поиграйте в малоподвижную игру, чтобы привести организм в более спокойное состояние.

Судья может менять игроков в течении всей игры: может заменить вратаря, уставшего или травмированного игрока. Судья может остановить игру, если игроки берут мяч в руки, толкаются, ведут себя недисциплинированно. Мяч при этом передается противоположной команде и вводится в игру с того места, где произошло нарушение.

Если игроки обеих команд совершают нарушения одновременно, судья назначает и тем, и другим штрафной удар по неподвижному мячу (с места нарушения).

Если игрок многократно нарушал правила игры, толкался, бил играющих по ногам, судья имеет право удалить его с поля, заменить другим игроком. Такое поведение в спорте называют «грубой игрой».

Играйте дружно, поддерживайте друг друга! Помните: эта игра должна приносить радость и удовлетворение.

Беседа: Как избежать травматизма

Подготавливая место для игры, нужно осмотреть все вокруг, чтобы ничто не мешало участникам и не могло нанести им травмы.

Чтобы избежать травматизма:

- не играйте на проезжих дорогах. Игру проводите подальше от окон, клумб и грядок;
- обувь должна быть без каблуков, нетяжелой, чтобы в случае удара по ноге она не причинила боль игроку;
- в осеннее и весеннее время года одежда должна быть облегченной, удобной, не ограничивающей движения;
- учитывайте погодные условия: после дождя не стоит играть – пусть земля просохнет. Вот тогда и поиграете!

Беседа: Как достичь положительного результата

Футбол – игра коллективная. Успех в ней зависит от слаженности действий всей команды – эгоистам в футболе удача не сопутствует.

«Нужно... умерять всякую хвастливость, воспитывать уважение к силе противника, обращать внимание на организованность, дисциплину в команде. Нужно, наконец, добиваться спокойного отношения к удачам и неудачам...»

Эти слова великого педагога А.С. Макаренко как нельзя лучше отражают суть этой великолепной и увлекательной игры:

- Играйте честно, дружно, соблюдая установленные правила.
- Никогда не сердитесь, если в игре вас нечаянно толкнули или наступили на ногу.
- Не горячитесь! Проявляйте больше выдержки и смекалки.
- Играйте смело, с инициативой, согласуя действия с товарищами.
- Помните о законе всех игр: «Один за всех, и все – за одного».
- Ставьте интересы команды выше своих – только тогда вы добьетесь положительного результата.

Картотека подвижных игр и упражнения с элементами спортивной игры «Футбол»

Пояснительная записка

Занятия спортивными играми и упражнениями направлены, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях.

Занятия футболом способствует развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости.

Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Для овладения техники действий с мячом подобраны упражнения, подвижные игры.

Подвижная цель

Цель: Передача мяч друг другу носком ноги или внешней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой ноги

Правила игры: Передать мяч ногами друг другу так, чтобы не смог поймать водящий.

Варианты:

1. Все дети встают в круг, один (два) водящих – в центре. Дети передают друг другу мяч ногами. Водящий старается поймать (остановить) мяч, ногами у игроков. От кого пойман (остановлен) мяч, тот становится водящим.

2. Все дети делятся на несколько групп, каждая группа становится в круг, водящий – в центре. Дети передают друг другу мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Попавший становится водящим, а ребенок, бывший водящим, встает в круг. Мячом можно ударять только в ноги водящего.

Ведение мяча парами

Цель: Ведение мяча по прямой (10 м) попеременно то правой, то левой ногой.

Игровые правила: Игрокам предлагается вести мяч по прямой с изменением направления и скоростью бега.

Варианты: Дети делятся по двое. У одного из них – мяч. Он ведет мяч ногой по прямой, а другой бежит рядом, без мяча меняя темп бега. Ведущий мяч должен не отставать от партнера. Через несколько минут дети меняются ролями.

1. Ведение мяча по извилистой линии.

2. Между предметами.

3. По коридору (шириной 2 метра и длиной 10 метров), постепенно уменьшая его ширину.

Гонка мячей

Цель: Произвольное ведение мяча любым способом. Остановка мяча.

Правила игры: Дети водят ногами мяч, не сталкиваясь друг с другом. Руки спрятаны за спину.

Варианты:

1. Все дети свободно располагаются на площадке, у каждого – по мячу. После сигнала все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом.

2. То же, но по первому сигналу игроки ведут мяч в быстром темпе, по следующему сигналу – в медленном.

3. То же, добавляется третий сигнал – остановить мяч подошвой ноги.

Игра в футбол вдвоем

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить гол в круг соперника, не выбегая из круга.

Варианты:

1. Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м. игроки передают мяч друг, другу отбивая его то - правой, то - левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший большее количество мячей в круг противника.

Забей в ворота

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить как можно больше голов в ворота противника

Варианты:

2. Несколько играющих детей (4-6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, – это нападающие. Двое детей (3) – защитники, они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. Защитники стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который больше забивает мячей в ворота.

3. Забить мяч из разного положения и любыми частями тела.

У кого больше мячей

Цель: Отбивание мяча от пола, посылая его под сеткой.

Игровые правила: Как можно больше отбить мячей в сторону противника.

Варианты:

1. Дети образуют две разные команды. Каждый из них берет два мяча и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 40 – 50 см от земли. После сигнала воспитателя дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала воспитателя находится меньше мячей, или проигрывает та команда, у которой одновременно окажется четыре мяча.
2. Отбить мяч ногой по цели, нарисованной на стене.

Футболист

Цель: отработать удары ногой по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного, двух, трёх шагов, с разбега.

Игровые правила: сделать точный удар по неподвижному мячу.

Варианты:

1. Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.
2. С места (с разбега) по неподвижному мячу и попасть в предмет.
3. Удар мячом в сетку и его прием.

Забей гол

Цель: Выбивание мяча в поле противника.

Игровые правила: Запрещается производить удары по мячу, находящемуся между ограничительной и средней линиями поля.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды. Над средней линией поля (20 x 10 м) на высоте 70 – 80 см натягивают шнур. По обеим сторонам поля в 2 м от средней линии чертятся ограничительные полосы. Каждая из команд располагается на своей половине. В игру вводится два мяча. Игроки пытаются ударом ноги так направить мяч, чтобы он вышел за пределы площадки соперников, т. е. забить гол. Однако гол засчитывается лишь в том случае, если мяч пересечет лицевую линию поля. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить больше голов.
2. Можно вводить в игру более 4-5 мячей одновременно.

Смена сторон

Цель: Ведение мяча ломаными линиями, толчками одной и поочередно то - правой, то - левой ногой.

Игровые правила: Ведение мяча на поле противника, руки за спиной. Выбивать только по мячу противника, если свой мяч около своих ног. Зажимать мяч ногами нельзя.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7 – 10 игроков. На площадке 15-20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи (ногами) к линии соперников. Как только мяч пересечет линию, игрок берет его в руки и поднимает вверх. Побеждает команда, игроки которой сумеют быстрее перебраться на сторону соперников.
2. Каждый играет сам за себя, ведет мяч на поле противника, при этом выбивает мяч противника, при этом свой не теряет.

Футбольный слалом

Цель: Вести мяч вокруг стоек.

Игровые правила: Ведение мяча слалом между флажками.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 – 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой на расстоянии 2,5 – 3 м один от другого устанавливают 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт – финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. побеждает команда, быстрее закончившая игру.
2. Вести мяч между стоек и забить в ворота.

С двумя мячами

Цель: Следить за своим мячом и мячом противника.

Игровые правила: Ударить по своему мячу и мячу противника, чтобы мяч не выкатился из условно обозначенного коридора.

Варианты:

1. В игре принимают участие пары. Они располагаются на противоположных сторонах коридора шириной 4 м на расстоянии 5 – 6 м друг от друга. Коридор можно обозначить тесьмой или флажками. Оба игрока имеют по мячу. По сигналу они одновременно направляют мяч друг другу, а затем ударом по катящемуся мячу вновь возвращают его обратно. Если мячи столкнулись или один из них вышел за пределы коридора, пара заканчивает соревнование. Побеждает пара, сумевшая дольше других без ошибок выполнить упражнение.
2. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает его той же ногой.
3. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногами.

Сильный удар

Цель: Удар ногой по неподвижному мячу.

Игровые правила: Сделать удар так, чтобы мяч укатился как можно дальше.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия удара, а далее – коридор шириной 10 м. играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше. Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).
2. Удары по мячу внутренней стороной стопы («щечкой»).
3. Удары внешней стороной стопы.

Попади в мишень

Цель: Выполнит удар по мячу с четким попаданием в мишень.

Игровые правила: ударить по мячу с попаданием в мишень.

Варианты:

1. Дети поочередно с расстояния 7 – 10 м стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий.
2. Игру можно провести и как командную. В этом случае победительницей считается команда, игроки которой в сумме забили больше голов.

Пингвины с мячом

Цель: Игровое упражнение: перенести мяч на противоположную сторону с ударом по мячу.

Варианты:

1. В игре участвуют две команды, которые выстраиваются в колонны за линией старта. В 5 – 8 м от детей – флажки. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все выполняют упражнение.

2. «пингвины» выполняют перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребенок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжать игру.

Прокати мяч в ворота

Цель: Прокатить мяч в ворота ударом ноги.

Игровые правила: Игру можно проводить, предварительно дав детям возможность поупражняться в отбивании мяча ногой произвольно. Детям необходимо напоминать: мяч можно прокатить ногой по земле, можно ударить по нему так, что он подскочит и полетит высоко над землей. Чтобы мяч попал в ворота, надо ударить по нему так, чтобы он покатился по земле. Прокатывать мяч дети могут той ногой, какой им удобно.

Варианты:

1. Дети прокатывают мяч друг другу ногой по прямой между двумя флажками (кубиками). Расстояние между детьми - 3 м, между флажками - 1м.

Мяч под планкой

Цель: Прокатить мяч под планкой ударом ноги.

Игровые правила: Начинать игру можно с двумя детьми. Они прокатывают мячи друг другу с меньшего расстояния. Затем можно увеличивать расстояние и количество участников игры. Воспитатель подсказывает детям, как надо ударять по мячу, чтобы он катился по земле.

Варианты:

1. На игровой площадке на стойках на высоте 0,4-0,5 м устанавливается планка (или натягивается шнур); на расстоянии 3-6 м от нее, по обе стороны, проводятся линии. Дети (по двое-трое) становятся на линии друг напротив друга. У детей, стоящих с одной стороны, - мячи. Они посылают их ударом ноги на другую сторону так, чтобы мяч прокатился под планкой. Стоящие по другую сторону от планки останавливают мячи и направляют их ногой обратно.

2. Перебрасывать мяч ногой через планку. Детям надо подсказать: в этом случае мяч, чтобы он полетел вверх, через планку, подбивается снизу. Высоту планки над землей следует увеличивать постепенно: сначала на 0,2-0,3 м, затем на 0,4-0,5 м и более.

Передачи мяча ногами

Игроки делятся на две команды (по 5-6 человек), каждая выстраивается по кругу на расстоянии вытянутых рук или шире. Получается 2 круга. Игроки в кругах рассчитываются по порядку номеров. Первые номера становятся в середину своих кругов и кладут перед собой мяч. Стоящие по кругу могут отметить свои места чёрточками или кружочками. По общему сигналу стоящие в центре игроки передают ногой мяч вторым номерам, получают его обратно и передают третьим. Получив от них пас, передают мяч четвёртым номерам и т.д. Правила запрещают пропускать кого-либо из игроков, стоящих в кругу. Мяч можно передавать с обязательной остановкой его стопой или же с ходу без остановки, что быстрее, хотя и сложнее. Это оговаривается заранее.

Передача мяча головой

Построение как и в первой игре, но перед началом мяч находится не у центрального, а у второго номера, стоящего в кругу. По сигналу он выбрасывает мяч руками центральному игроку (первому номеру), а тот отбивает мяч головой в руки третьему номеру, который

снова выбрасывает его центральному. Затем мяч отбивается головой четвёртому, пятому и т.д. Каждый игрок должен побывать в середине круга и потренироваться в точных (пусть и недалёких) передачах мяча. Важно, чтобы величина кругов была одинаковой, а мяч, упавший на землю, был подобран игроком и с места падения послан по назначению.

Выбей мяч из круга

Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Водящий выходит с мячом в середину круга, кладёт мяч на землю и по сигналу старается выбить его ногой из круга, но так, чтобы он не пролетел выше коленей игроков. Стоящие по кругу задерживают мяч ногами и не дают ему вылететь из круга. Задержанный мяч игроки могут предавать ногами между собой, не давая его водящему. Если, находящемуся в середине, не удаётся выбить мяч из круга, то на его место идёт игрок, пропустивший мяч с правой стороны от себя. Каждый игрок старается защитить промежуток между собой и соседом справа. Игрокам не разрешается задерживать мяч руками. Мяч, пролетевший высоко над кругом, возвращается водящему. Победителем считается тот, кто ни разу не был водящим или водил меньше всех.

Забей гол

Расположение игроков такое же, как и в предыдущих играх. В середине круга находится баскетбольный мяч. Выбирается водящий, задача которого, находясь в круге, не дать остальным игрокам сбить футбольным мячом баскетбольный. Все передают мяч друг другу и бьют по цели только ногой, а водящий выполняет роль вратаря. Ему разрешается отбивать мяч ногами, головой, туловищем и руками. Он покидает середину круга тогда, когда баскетбольный мяч будет сбит. Новым вратарём становится тот, кто метким ударом ноги поразил цель.

Передай пас

Каждая команда делится на две группы, которые выстраиваются напротив друг друга. Игрок ногой передаёт мяч через площадку партнёру. Тот, кому адресован мяч, останавливает его и посылает мяч следующему игроку. Последний, получив пас, берёт мяч в руки. Отрабатывая технику вбрасывания мяча из аута и приёма мяча, игру приводят следующим образом. Мяч бросают стоящему напротив двумя руками из-за головы, а тот останавливает его ногой или головой, после чего берёт мяч в руки и делает бросок следующему игроку с противоположной стороны.

Точно в цель

Игроки обеих команд располагаются в затылок друг другу в 8-10м от стены, где начерчены два круга радиусом 70см. Круги расположены на расстоянии 1м от пола. По сигналу первые номера в командах делают удар по мячу сначала правой, а затем левой ногой, стараясь попасть в круг. В случае неудачи удары повторяются, пока цель не будет поражена (попадание в линию круга не засчитывается). Лишь после этого мяч переходит ко второму игроку и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поразят цель обеими ногами. Можно увеличить размеры мишени и разметить её концентрическими кругами (120см, 80см, 40см). Тогда команды набирают очки в зависимости от точности попадания в цель.

Передача мячей по кругу

В центре площадки очерчивают круг диаметром 12-16м. Игроки становятся по кругу и рассчитываются на первый-второй. Каждая команда получает по мячу, которые находятся у игроков, стоящих рядом друг с другом. По звуковому сигналу каждая команда начинает как можно быстрее передавать мяч по кругу: первые номера – по часовой стрелке, вторые – против, пытаясь обогнать другую команду. Победителем становится команда, которой

удаётся первой закончить передачу мячей. Мяч должен передаваться в строгой последовательности, игрокам не разрешается ловить мяч другой команды или затруднять передачу мяча.

Светофор

Игроки ведут мяч по залу, как и куда они хотят; по команде преподавателя «зелёный свет» – только в указанном направлении, по команде «красный свет» игроки останавливают мяч. Можно применять зрительные сигналы в виде красных и зелёных кружочков.

Топ-танец

По команде игроки чередуют касания мяча подошвой обеих ног попеременно. Когда они уловят ритм движений, следует команда «поворот», игроки поворачиваются кругом, удерживая ногу на мяче.

Стрельба по мишени

Между двумя игроками ставится мяч. Задача игроков пробить по другому мячу так, чтобы сбить мяч в центре. Оценивается количество попаданий.

Охота на индюков

По периметру площадки ставится, как можно больше кегель – «индюков». Задача учащихся – отправиться на охоту за индюками. Сбитые кегли – «индюки» ставятся обратно. Учитывается количество добытых «птиц» каждым «охотником».

Пробеги с мячом

Задачи. Научить передвижению с мячом. Развить быстроту передвижений.
Описание игры. Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу воспитателя все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.
Варианты. Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы.
Методические указания. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

Сумей выбить мяч

Задачи. Научить наносить удары по мячу. Научить защитным действиям.
Описание игры. Дети становятся в круг, в центре – водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.
Варианты. Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга.
Методические указания. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.

В парах

Задачи. Научить наносить удары по мячу разными способами и принимать его.
Привить навыки групповых действий.
Описание игры. Дети становятся парами и перекатывают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.
Варианты. Отбивать мяч то правой, то левой ногой.
Методические указания. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).

Мяч в кругу

Задачи. Научить наносить удары по мячу разными способами и принимать его.
Описание игры. Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.

Варианты. Варьировать расстояние между играющими.
Методические указания. Проигрывает тот, кто пропустил мяч.

Задержи мяч

Задачи. Научить выполнять функции защитников и нападающих в футболе.
Описание игры. По кругу становятся нападающие, внутри круга – защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.
Методические указания. Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

Закати мяч в лунку

Задачи. Научить ударам по мячу на точность.
Описание игры. Играющие с мячами становятся полукругом, через два шага друг от друга. Впереди них на расстоянии 3 ямка-лунка. Ударяя ногой по мячу, надо прокатить его так, чтобы он закатился в лунку.
Варианты. Увеличивать расстояние до лунки до 5 м.
Методические указания. Кто попадет в лунку с первого раза, тот и победил.

Забей в ворота

Задачи. Научить ударам по воротам разными способами.
Описание игры. Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1- 1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.
Варианты. Проводить игру, разделив детей на команды.
Методические указания. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.

Вратарь

Задачи. Научить действиям вратаря. Научить ударам по воротам разными способами.
Описание игры. Условия игры те же, но один из играющих становится на линии ворот и защищает их. Вратарю разрешается задерживать мяч не только ногой, но и руками. Меняясь местами, все играющие по очереди выполняют роль вратаря.
Варианты. Наносить удары правой и левой ногой разными способами.
Методические указания. Тот, кто задержит большее количество мячей, — самый ловкий вратарь.

Научись владеть мячом

Описание игры.

- 1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.
- 2) Прodelьвать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.
- 3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.
- 4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).

Варианты. Упражняться в этих действиях многократно.
Методические указания. Разделить детей на команды и провести соревнование.

Список футбольных терминов по алфавиту :

- Арбитр** – футбольный судья
- Атака** – продвижение футболистов с мячом к воротам соперника
- Аут** – выход мяча за боковую линию поля
- Аутсайд** – крайний нападающий, играющий на одном из флангов
- Боковая линия** – край футбольного поля
- Бомбардир** – игрок, забивающий большое количество мячей
- Бровка** – край поля
- Бутса** – обувь футболистов для игры, имеющая несколько шипов
- Вбрасывание мяча** – прием, в ходе которого игрок должен руками отправить мяч из- за боковой линии
- Висеть на сопернике** – плотно опека футболиста команды противника
- Вратарь** – игрок, защищающий ворота команды
- Вратарская площадь** – площадь вблизи ворот, внутри штрафной площади, где запрещен любой контакт игроков соперников с вратарем
- Второй этаж** – игра головой
- Вынос** – сильный удар по мячу, игроком обороняющейся команды с целью послать мяч как можно дальше от своих ворот
- Гол** – пересечение мячом линии ворот, в случае если не были нарушены правила игры
- Голкипер** – вратарь
- Девятка** – верхний правый или левый угол футбольных ворот
- Дисквалификация** – запрет игроку или команде принимать участие в официальных матчах на определенный срок
- Дополнительное время** – время, назначенное, после прохождения двух таймов, при ничейном результате с целью выявить победителя встречи. Обычно 2 тайма по 15 минут
- Жеребьевка** – событие, в ходе которого определяется порядок выступления футбольных команд в соревновании
- Замена** – уход с поля одного игрока команды и выход на его место другого
- Защитник** – футболист, играющий в оборонительной линии
- Капитан** – игрок команды, выполняющий роль ее лидера. Капитан на футбольном поле носит повязку на руке
- Крайний защитник** – игрок, выступающий в оборонительной линии команды на одном из флангов
- Линия ворот** – линия, при пересечении которой мячом, засчитывается гол
- Матч** – состязание между двумя футбольными командами, за отведенное по футбольным правилам и арбитром встречи время
- Мяч** – спортивный снаряд, предназначенный для игры в футбол
- Навес** – передача мяча по воздуху
- Нападающий** – игрок футбольной команды, занимающий место в линии атаки
- Овертайм** – дополнительное время
- Опека** – тактика игры, при которой защитник преимущественно играет в отведенной ему зоне (зональная опека) или играет как можно ближе к одному из игроков команды противника (персональная опека)
- Отбор мяча** – футбольный прием, заключающийся в отборе мяча у соперника
- Пас** – передача мяча одним игроком команды другому
- Пенальти** – 11-ти метровый штрафной удар, назначаемый за нарушение правил защищающейся командой в пределах штрафной площади
- Передача** – пас
- Подкат** – отбор мяча, при котором игрок защищающейся команды в падении, выбивает мяч из под ног соперника

Поле – место, на котором проходят футбольные матчи
Полузащитник – игрок средней линии команды
Рефери – судья, арбитр
Стадион – спортивная постройка, на которой проходят матчи
Створ ворот – площадь внутри ворот, которая не включает перекладину и штанги
Тайм – половина основного времени матча, состоящая из 45 минут
Угловой удар – подача мяча с правого или левого угла футбольного поля
Удаление – исключение футболиста из участников встречи
Финал – матч команд в заключительной части соревнования, в этом матче определяется победитель турнира
Финт – футбольный прием, исполняемый футболистом для обыгрыша соперника
Фол – нарушение правил игры
Форвард – нападающий
Хет-трик – три мяча забитых игроком в одном матче
Чемпионат – соревнование, в котором все участники играют между собой
Шестерка – нижний правый или левый угол ворот
Штанга – боковая стойка ворот
Штрафной удар – удар, исполняемый после нарушения правил соперником
Эмблема – символическое или условное изображения футбольного клуба